Утверждаю

Директор МАОУ лицея № 49

Л.Н. Соколова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проектно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждение

лицей № 49 г. Калининграда

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

9. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

11. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Паспорт проекта

12. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

13. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Оценочный лист.

14. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Чек-лист выполнения проектно-исследовательской работы руководителя проекта

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Проектно-исследовательская работа (Далее-проект) является обязательной формой обучения МАОУ лицей № 49 и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.2. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектно-исследовательскую работу является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.3. Образовательные задачи достигаются средствами проектно-исследовательской деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программе лицея.

1.4. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является: Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г.No 413).

1.5. Проектно-исследовательская работа, по желанию обучающегося, может быть выполнена в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 –11класс).

1.6. Настоящее Положение определяет основы организации работы над учебным проектом и критерии его оценки.

1.7. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом лицея и утверждается приказом директора лицея, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

1. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении

содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной проектно-исследовательской работе (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Каждый учащиеся проходит дистанционной курса «Основы проектной деятельности».

4.2. Проектная работа выполняется индивидуально или паре. В техническом проекте группа может быть увеличена до четырех человек.

4.3.Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются предметными кафедрами лицея не позднее 10 декабря текущего года.

4.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

4.5. Руководителем проекта может быть учитель школы, сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего, представители семьи обучающегося.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.7. Проектно-исследовательская работа выполняется в соответствии с паспортом проектно-исследовательских работ (Приложение 1).

4.8. Ежегодно в марте проводится неделя защиты проектов в рамках предметных секций, и в апреле проходит итоговая школьная конференция, на которой представляются лучшие проекты.

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

5.1. Результат проектно-исследовательской деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектно-исследовательской деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные

материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки,

изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как

тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленный учащимся паспорт проекта(Приложение 1) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных

результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) рецензию руководителя, содержащую краткую характеристику работы

учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе

соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Тьютор организовывает консультации для всех участников проектов и осуществляют техническую помощь.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Защита осуществляется в марте текущего года. В апреле на итоговой

школьной конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектно-исследовательской деятельности.

6.2. Результаты выполнения проектно-исследовательской работы оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта: паспорта проекта, распечатанного варианта проектной работы, тезисов с отзывом руководителя, презентации обучающегося.

Требования к оформлению работы представлены в Приложении 2.

7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

7.1.Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач

проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении определить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении

самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты,

аргументированно ответить на вопросы.

8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Для оценки проекта могут быть использованы критерии степени

сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных

универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий. Для непосредственной оценки проекта используется оценочный лист

(Приложение 3).

8.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в личном деле.

8.3.В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем (полном) общем образовании— отметка выставляется в свободную строку.

8.4. Призовое место или победа в муниципальном этапе олимпиады могут рассматриваться как дополнительное основание при оценивание проектной деятельности.

9. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ТЬЮТОРА,КУРИРУЮЩЕГО ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам лицея, осуществляющим проектную деятельность, ведение мониторинга качества освоения дисциплины учащимися.

9.2. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация работы всех членов проектной группы.

10. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

• требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

• использовать в своей работе имеющиеся в лицее информационные ресурсы;

• не допускать обучающегося к защите, в случае несоблюдения требований, изложенных в настоящем Положении;

• вносить корректировки в тему проекта, указывать на недостатки;

• обращаться за помощью к учителям, специалистам и другим лицам;

• выходить с предложениями к администрации лицея, на заседания научного общества учащихся о поощрениях, вложении средств в реализацию проекта, необходимого для развития лицея.

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

• совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу работы образовательному проекту;

• мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

• оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

• контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;

• выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта.

Приложение 1

Паспорт проекта

**Дата заполнения**:

**Участники проекта** (список: Фамилия Имя):

**Класс**:

**ФИО руководителя проекта**:

**Проблема, которую решает проект**:

**Обоснование актуальности проблемы** (темы/проекта):

**Тип проекта**:

**Название проекта (предварительно)**:

**Цель проекта**:

**Продукт или результат проекта**:

**Задачи проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание задач (шаги по реализации проекта)** | **Материальные ресурсы (что, сколько, где взять)** | **Сроки реализации** | **Ответственные /участники****/консультанты****(Фамилия Имя)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 2

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 х 297мм). Оформляется в папку и содержит:

- титульный лист

- оглавление;

- название и основное содержание;

- список литературы;

- приложения.

2. Заголовки располагают посредине страницы без точки на конце.

Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

3. Общий объем проектно-исследовательской работы (без приложений) - не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.

4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее -

20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются снизу от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте работы используется выравнивание по ширине.

Защита проектной работы

1. Защита проектной работы проводится в марте текущего года, является открытым мероприятием и оценивается комиссией, утвержденной приказом директора.

2. На защиту обучающийся готовит выступление, сопровождаемое презентацией.

3. Защита проекта: выступление до 3-5 минут, ответы на вопросы до 7 минут.

4. По итогам защиты комиссией выставляются оценки в соответствии с

оценочным листом (Приложение 3).

Приложение 3

Оценочный лист проектной работы

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** | **Комментарий**  |
| **Выполнение проектно-исследовательской работы** |
| Соответствие распечатанного проектарегламенту оформления **(0-1 балл)** |  |  |
| Соответствие содержания теме **(0-2 балл)** |  |  |
| Актуальность **(0-2 балл)** |  |  |
| Формулировка цели и задач проекта **(0-3 балл)** |  |  |
| Практическая часть проекта **(0-3 балл)** |  |  |
| Формулировка выводов **(0-2 балл)** |  |  |
| Результаты выполнения проекта:- оригинальность;- новизна;- практическая значимость **(0-3 балл)** |  |  |
| Список использованных источников **(0-1 балл)** |  |  |
| Наличие иллюстративного материала **(0-1 балл)** |  |  |
| Представление проекта (выступление) **(0-2 балл)** |  |  |
| Презентация **(0-2 балл)** |  |  |
| **Итого:** |  (из) | Оценка - |
|  |  | **от 18 до 22 б. - «5» отлично****от 13 до 17 б. - «4» хорошо****от 8 до 12 б. - «3» удов.****от 0 до 7 б. - «2» неуд**. |

Приложение 4

Чек-лист выполнения проектно-исследовательской работы руководителя проекта

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения работы** | **Сроки выполнения** | **Комментарий руководителя проекта** |
| **Подготовительный этап** |
| Формулировка темы проекта |  |  |
| Выбор направления и жанра выполнения проекта, формы представления конечного результата |  |  |
| Обоснование актуальности выбранной темы |  |  |
| Формулировка цели проекта |  |  |
| Формулировка задач проекта |  |  |
| Разработка методики реализации проекта  |  |  |
| **Этап выполнения проекта** |
| Поиск, отбор, систематизация, анализ информации  |  |  |
| Моделирование проекта  |  |  |
| Предварительный контроль достижения результата  |  |  |
| Доработка (коррекция) полученных результатов  |  |  |
| **Оформление папки проекта** |
| Наличие |  |  |
| Качество |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |